

МАТЕРІАЛИ
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

АКТУАЛЬНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ

Одеса
15 травня 2014 року



Україна - Білорусь - Швейцарія
Канада - Туркменістан - Китай

Ukraine - Belarus - Switzerland - Canada - Turkmenistan - China

Міністерство освіти і науки України
Одеський національний політехнічний університет
Гуманітарний факультет
кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту

Співорганізатори:

Південно-Українське відділення Соціологічної асоціації України

Адыгейский Государственный Университет
Центр социально-психологических проблем

Головне управління праці та соціального захисту населення
Одеської обласної державної адміністрації

**МАТЕРІАЛИ
ТРЕТЬОЇ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ
В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ»**

**ОДЕСА
15 ТРАВНЯ 2014 року**

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2
А 437

Редакційна колегія:

Головний редактор: В. В. Корнешук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Відповідальний секретар: Д. О. Виставкіна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Члени редколегії:

Волович В. І., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень Київського національного університету ім. Т. Г. Шевченка

Гансова Е. А., доктор філософських наук, професор кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Іванчук М. Г., доктор психологічних наук, професор, завідувач центру моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Колот С. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету.

Лисенко О. М., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та кадрового менеджменту Одеського національного політехнічного університету

Пенішкєвич Д. І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної педагогіки, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Федірчик Т. Д., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультета педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Хижняк Л. М., доктор соціологічних наук, професор, заступник декану з наукової роботи кафедри прикладної соціології соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Рецензенти:

Богданова І. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки, психології та педагогічних інновацій Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Васильєв В. В., кандидат педагогічних наук, доцент Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара

Онишук В. М., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри кафедри соціології Інституту соціальних наук Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова

Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Одеса, 15 травня 2014 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. — Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2014. — 176 с.

А 437

ISBN 978-966-2070-95-8

У збірнику опубліковані тези українських та зарубіжних авторів, які висвітлюють проблеми соціальної роботи, кадрового менеджменту та підготовки фахівців соціономічних професій.

ББК 60.54.94.3
УДК 316.472.082.2

ISBN 978-966-2070-95-8

©Одеський національний політехнічний університет, кафедра соціальної роботи та кадрового менеджменту, 2014

1 Проблемное поле современных социальных исследований
Problem field of contemporary social research

2 Кадровый менеджмент и современные технологии управления
Personnel management and modern management techniques

3 Социальная помощь и проблемы психологического консультирования
Social assistance and problems of psychological counseling

4 Современная теория и практика социальной работы
Contemporary theory and practice of social work

5 Социальная политика и права человека
Social policy and human rights

6 Социальная педагогика
Social pedagogy

7 Подготовка специалистов в высшей школе
Training in high school

Зміст

1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Красюкова Е. С. (Ялта, АР Крым)

Социальное воспитание в санатории для детей имени профессора А.Боброва 14

Просвіріна О. Г. (Одеса, Україна)

Концепція євдаймонії в контексті соціальної політики 16

Булгакова О. Ю. (Одеса, Україна)

Соціальна взаємодія у психологічному аспекті 18

Охман М. Ф. (Одеса, Україна)

Проблема формирования ценностей современной украинской молодежи 21

Ананко Т. В. (Чернігів, Україна)

Шляхи підвищення ефективності управління профорієнтацією 23

Новак В. Г. (Одесса, Украина)

Конфлікти в студентському середовищі як елемент формування особистості студента. 25

Шинкаренко Л. В. (Одесса, Украина)

Деякі методичні аспекти процесу підготовки студентів-соціологів 28

Шинкаренко В. М., Чернишев В. Г., (Одесса, Украина)

Проблема репрезентативності вибіркових обстежень 30

2. КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Бейзеров В. А. (г. Гомель, Беларусь)

Инклюзивное образование: проблемы финансирования 33

Тодорцева Ю. В. (Одеса, Україна)

Менеджерські моделі в соціальній сфері 36

Корнешук В. В. (Одеса, Україна)

Результати пілотного дослідження корпоративної культури 38

Богуславська Ю. Ю. (Одеса, Україна)

Ступінь усвідомленості вибору майбутнього фаху (на прикладі другокурсників ОНПУ) 40

Федірчик Т. Д. (Чернівці, Україна)

Педагогічні умови забезпечення ефективної професійної діяльності викладача вищої школи 42

Ивушкина Е. А. (Одесса, Украина)

Роль формальных и неформальных коммуникаций в формировании партнерских отношений 45

Тодорова М. М. (Одесса, Україна)

Основні принципи управління соціально-педагогічними проектами в умовах інклюзії 47

Ремез Н. Д., Чень Юй (Одесса, Україна - Венчжоу, Китай)

Інтерактивні методи навчання як елемент системного підходу в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом 50

3. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Кримова Н. О. (Одесса, Україна)

Соціально-психологічний аспект соціальної роботи з дітьми, що залишились без батьківського піклування 53

Гузенко В. А. (Одеса, Україна)

Перспективи використання тренінгових технологій в соціальній роботі . 55

Аталиева А. А. (Одесса, Україна)

Роль арт-терапии в реабилитации лиц с химической зависимостью . . . 57

Лысенко О. М., Мазур Б. Н. (Одесса, Україна)

Онлайн-консультирование как форма превенции суицидального поведения 59

4. СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дубич К. В. (м.Київ, Україна)

Сучасні проблеми професійної підготовки соціальних працівників . . . 63

Селезньова О. О. (Біла Церква, Україна)

Пріоритетні напрями соціальної роботи в сфері охорони здоров'я 66

Марахина Е. Л. (Одеса, Україна)

Алгоритм действий социального работника как механизм предотвращения насилия над детьми в семье 69

Волощенко М. А. (Одеса, Україна)

Девиантное поведение детей и роль семьи 71

Лазарева А. А. (Одесса, Україна)

Суб'єкт - об'єктна основа функціонування системи соціального обслуговування у сфері зайнятості населення 73

Жайворонок Ю. Г. (Миколаїв, Україна)

Вихованці шкіл-інтернатів, як категорія клієнтів соціальної роботи . . . 76

Семенкова А. Н. (Одеса, Україна)

Постнеклассический подход к социальной рациональности 79

Гансова Э. А. (Одеса, Україна)

Стабилизационная функция социальной политики 81

Онищук В. М. (Одесса, Україна)

Об'єктивні та суб'єктивні показники оцінки життя українського соціуму 84

Лысенко О. М. (Одесса, Україна) Принцип партнерства в соціальній роботі	86
Пелісьє Ю. П. (Одесса, Україна) Соціальна терапія як технологія соціальної роботи із засудженими	88
Боделан М. (Одесса, Україна) Особенности социальной уличной работы на примере германской организации «Трап»	92
Боделан М., Добровольская О. (Одесса, Україна) Молодежные субкультуры: анализ сложившейся ситуации	95
Боделан М., Чарыева М. (Одесса, Україна - Ашхабат, Туркменистан) Волонтерское движение: срез современности	98
Азаркіна О. В. (Одесса, Україна) Міждисциплінарне ведення випадку в соціальній роботі	102
Восканян-Сірануш Е. В. (Одесса, Україна) Мотивация наследования в підлітковому віці.	104
Колот С. А., Христюк А. (Одесса, Україна – Женева, Швейцарія) Толерантность как регламентирующий принцип эмоциональной работы	106
Северинюк Т. О., Винограденко Ю. М. (Одесса, Україна) «Університет третього віку» в системі соціального обслуговування людей похилого віку	109
Гілевич К. І., Санак І. О. (Одесса, Україна) Сучасні технології адаптації першокурсників до умов навчання у вищих навчальних закладах	111

5. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Бубнов И. В. (Одесса, Україна) Перспективы Социального либерализма в Украине	115
Краснянская Н. Д. (Одесса, Україна) Социальные и правовые аспекты защиты пожилых людей	118
Тодорашко Л. М. (Одесса, Україна) Оптимізація форм та методів працевлаштування молоді	121
Ткаченко А. О. (Умань, Україна) Дотримання прав дітей – першочергове завдання соціальної політики держави	123

6. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Олло В. П. (Одесса, Україна) Педагогічні принципи організації навчального процесу засуджених	126
Шахрай В.М. (Біла Церква, Україна) Організаційно-методичні аспекти формування соціальної компетентності школярів засобами театрального мистецтва	128

ювентологии), Т. Б.Щепанская (рассматривает молодежную субкультуру как культурное сообщество, семиотика субкультур).

Но, невзирая на наличие такого объема информации, наличие научных разработок относительно изучения молодежных субкультур, в настоящее время отсутствует четкое представление об этом социальном явлении, не все аспекты развития и влияния рассмотрены достаточно полно [3, с.15-16]. Поэтому данная проблема является одной из наиболее спорных и обсуждаемых как в научных кругах, так и в обществе. В особенности при рассмотрении таких неформальных молодежных субкультур, которые имеют элемент протестного содержания и зачастую приводят к развитию криминальных и экстремистских группировкам.

Выход из сложившейся социально-значимой ситуации, мы видим в внедрении такого социального проекта, который бы феномен молодежной субкультуры направлял исключительно на позитивно – значимое развитие среди молодежи внутри общества.

ЛИТЕРАТУРА // ЛИТЕРАТУРА // REFERENCES

1. Левикова С. И. Молодежная субкультура: Учеб. пособие. М., 2004. – с. 85.
2. Левикова С. И. Готика как она есть, или о старо-новой молодежной субкультуре. Научная статья о субкультуре готов в журнале "Философские науки" 2006 г. № 7-9, с.9-11. Неформальные молодежные сообщества Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстремизма/ Под редакцией Козлова А. А., Канаяна В. А. – Спб, 2008. – с. 15-16.
3. Ссылка на источник в тексте: <http://www.countries.ru/library/typology/subcultura.htm>

Боделан М., Чарыева М. *(Одесса, Украина - Ашхабат, Туркменистан)*

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ: СРЕЗ СОВРЕМЕННОСТИ

Несмотря на существующие многообразие научных трудов, такие противоречия как: потребность украинского общества в развитии волонтерства и отсутствие целостной теории его организации, позволяют нам говорить об актуальности выбранной нами темы. В тезисах представлен обзор проблемы развития и функционирования волонтерского движения в Украине в контексте организации обучающего процесса будущих социальных работников.

Bodelan M., Charyeva M. (Odessa, Ukraine - Ashgabat, Turkmenistan)

VOLONTERSKOE MOTION: SREZ OUR TIME

Despite the diversity of existing scientific publications, such as the contradiction: the need of Ukrainian society in the development of volunteering and its lack of a coherent theory of organization, let's talk about the relevance of the chosen topic. In the abstract provides an overview of the problems of development and operation of the volunteer movement in Ukraine in the context of the organization of the learning process in the preparation of future social workers.

Любому развивающемуся обществу нужны современно образованные и нравственные люди, которые способны к эффективному сотрудничеству и взаимодействию. Эти люди должны отличаться мобильностью и конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны. Такими качествами должен обладать профессионал в области социальной работы. Это следует из определения социальной работы, принятого Международной ассоциацией школ социальной работы и Международной федерацией социальных работников 27 июня 2001 года в Копенгагене. Именно профессиональная деятельность социальных работников способствует общественным изменениям, решению проблем человеческих взаимоотношений, содействует укреплению способностей к функциональному существованию в обществе и освобождению людей в целях повышения их уровня благополучия. Используя теории поведения человека и общественных систем, социальная работа способствует взаимодействию людей с их окружением. Принципы прав человека и социальной справедливости являются фундаментом социальной работы [3, с.91]. Но, несмотря на многогранность и модификацию социальной работы в наши дни, главным отличием современного украинского общества от западного является то, что в Украине маргиналы составляют большинство, а не меньшинство населения.

Маргинальность (позднелат. *marginali* - находящийся на краю) - социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами и статусами, что накладывает определённый отпечаток на его психику [5]. Изоляция и низкая социальная активность - выступают основными ее источниками. Вытеснение людей из экономической сферы, социальная изолированность, приводят к отсутствию механизмов влияния общественности на процесс принимать понятия решений. Фактическое бессилие и бесправие, отсутствие действенных механизмов реализации собственных социальных, экономических и политических интересов, является продуктивным фоном массовой маргинализации населения в современном украинском обществе [2, с.229-230]. Именно поэтому, в основе процесса подготовки социальных

работников в высших учебных заведениях Украины продолжается усовершенствование модели обучения этого направления. Особую актуальность в этом контексте приобретает вопрос подготовки будущих специалистов к организации волонтерской работы с маргинальными слоями населения.

Волонтерство - инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Это добровольная, непрофессиональная социальная работа, которая способствует улучшению качества жизни личности, личностном росте, по углублению чувства солидарности, удовлетворению потребностей человека [4, с.465]. В Законе Украины «О социальных услугах» указано, что волонтер - лицо, добровольно осуществляет благотворительную, неприбыльную и мотивированную деятельность, имеет общественно-полезный характер, а волонтерская работа определяется как любая социальная общественно полезная, систематическая и мотивирована неприбыльная деятельность физических и юридических лиц, проводится путем выполнения работ, предоставления услуг гражданам, организациям и обществу в целом. В документе отмечено, что не является волонтерской социальная общественно полезная и мотивированная неприбыльная деятельность, имеет одноразовый или случайный характер или проводится на основании родственных или дружеских отношений [1, с.129].

Анализ литературных источников и результаты научных исследований определяют сущность, признаки, особенности, направления и принципы волонтерской работы. Весомый вклад в становление теории волонтерства, разработку его теоретических и методологических основ сделано украинскими (А. Беспалько, Р. Вайнола, И. Зверева, Н. Заверико, Капская, А. Лактионова, Т. Лях, Ю. Полищук, А. Рыжанов, М. Тименко), российскими (И. Айнутдинов, А. Акимова, Л. Вандышева, В. Пестрикова) и другими зарубежными (Р. Линч, С. Маккарли (США), Л. Питка, Е. Матерна (Польша) исследователями. Но, несмотря на такое многообразие научных трудов, такие противоречия как: потребность украинского общества в развитии волонтерства и отсутствие целостной теории его организации, позволяют нам говорить об актуальности выбранной нами темы.

В Украине волонтерской деятельностью занимаются преимущественно девушки. Как передает корреспондент УНИАН, об этом свидетельствуют данные исследования “Волонтер-2009: социальный портрет и жизненные приоритеты”, которые сегодня презентовал руководитель Центра социально-политических исследований Государственного института развития семьи и молодежи Алексей Бельшев. Как показывают результаты исследования, среди волонтеров подавляющее большинство (более 80%) составляет молодежь в возрасте от 15 до 19 лет, а более 72% волонтеров – женщины. По словам А.Бельшева, это определенная особенность, потому что, если сравнить с Западной Европой, то там основная масса

волонтеров «как правило, замужние женщины после 30 лет, которые уже имеют детей» [6]. Поэтому, украинская молодежь выступает основной социально-демографической группой, влияющей на развитие и формирование волонтерского движения в Украине. Таким образом, в этой стране потенциал волонтеров еще не в полной мере используется, и существует возможность его привлечения для общественно полезной деятельности.

Многие научные деятели трактуют волонтерскую деятельность как основу функционирования общественных организаций, территориальных общин, форму гражданской активности населения. Другие - как мало специализированную помощь в различных сферах деятельности. Но, в основе всегда будет лежать - форма общественной активности личности, направленная на решение социальных проблем, способствующая формированию профессионально значимых качеств личности специалиста по социальной работе. Поэтому, основной задачей в процессе подготовки социальных работников в высших учебных заведениях Украины, должно лежать - обеспечение теоретической и практической подготовки к реализации волонтерских социальных программ. Что, в свою очередь обеспечит: знания психолого-педагогических, правовых, социально-медицинских вопросов, необходимых для реализации волонтерских социальных программ; профессиональный рост и приобретение практического опыта; развитие лидерских качеств, творческих способностей, самовыражение и становление будущих социальных работников как активных членов общества.

ЛІТЕРАТУРА // LITERATURA // REFERENCES

1. Закон Украины от 19.06.2003 г. № 966-IV «О социальных услугах» //Законодательство Украины о социальной защите населения: сб. законов по состоянию на 5 июля 2003 [жив. к печати А. В. Серединой]. - К.: Парламентское изд-во, 2003. - с. 127-137.
2. Ковалиско Н В Основы социальной стратификации: Учебное пособие - Львов, 2007 – с. 229-230.
3. Социальная работа: введение в профессиональную деятельность: Учебное пособие / Отв. ред. А. А. Козлов. - М.: КНОРУС, 2005.- с. 91.
4. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – с. 465.
5. Ссылка на источник в тексте: <http://www.smartcat.ru/Referat/Economics/sociologiabilityBA.shtml>.
6. Ссылка на источник в тексте: <http://www.unian.net/society/238698-v-ukraine-volonterstvom-zanimayutsya-preimuschestvenno-devushki.html>