

6. Економіка

СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ України В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

Бабич В.Ю.

Науковий керівник - Зав. каф. МЗЕД, доц.,

к.е.н. Шаповал С.С.

У сучасному світі, що ввійшов у третє тисячоріччя, розвиток України визначається в контексті європейської інтеграції з орієнтацією на фундаментальні цінності західної культури. Прискорення науково-технічного прогресу визначає підвищені вимоги до якісного потенціалу робочої сили. У цих умовах для України особливу актуальність здобуває облік факторів соціально-економічного розвитку, серед яких значна роль відведена людському фактору. Особливе значення при цьому здобуває система освіти.

У реформуванні освіти в Україні значною мірою враховується об'єктивний вплив загальних для сучасної цивілізації тенденцій розвитку: посилення процесу глобалізації економіки, взаємозв'язку й взаємозалежності держав світу й формування позитивних умов для індивідуального розвитку особистості.

Прагнення України приєднатися до Болонського процесу зумовлено розумінням його інтеграційного характеру й тим, що утворення є стабілізуючим і інтегруючим фактором розвитку держави, демократизації всіх процесів становлення сучасного суспільства, найбільш відповідаючих стратегічним інтересам України.

Подальша модернізація системи освіти в Україні, її вдосконалення й підвищення якості освітніх послуг є найважливішою соціокультурною проблемою. Зазначені процеси стали вагомою й переконливою мотивацією в сфері підвищення конкурентоспроможності навчальних програм менеджменту та в галузі інвестування в людський капітал.