

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ И САМОКОРРЕКЦИИ
У ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ (ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЛЕКСИКЕ)**

Анотація. У статті розглядається проблема формування у іноземних студентів навичок самоконтролю та самокорекції по лексиці під час виконання тестових завдань. Способи оцінювання результатів виконання тестів.

Ключові слова: самоконтроль, самокорекція, лексика, тестування, тестові завдання.

Внедрение в учебный процесс компьютерных технологий привело к распространению такой формы контроля навыков и умений как тестирование. На сегодняшний день по компьютерному тестированию имеются многочисленные публикации, разработаны программы и тестовые задания.

Данная статья посвящена вопросам формирования у иностранных студентов навыков самоконтроля и самокоррекции в процессе самотестирования по лексике.

В современной методике преподавания РКИ самостоятельная работа студентов рассматривается как важнейший источник повышения эффективности качества учебного процесса. Следует заметить, что доля самостоятельной работы в системе вузовского обучения постоянно возрастает.

С развитием интернет-технологий всё большую популярность набирают компьютерные тесты для самодиагностики уровня коммуникативных компетенций в различных видах речевой деятельности. Преимущество компьютерного тестирования не вызывает сомнений. Выложенные в открытый доступ, они дают студенту самостоятельно определить, что и в какой степени он знает. «... актуальной задачей становится создание электронных дидактических материалов (ЭДМ), целенаправленно разработанных для использования в

учебном процессе...»[1,с.234].

На подготовительном факультете ОНПУ создан учебный сайт, включающий в себя и тесты по лексике. Содержательной основой тестовых заданий по РКИ является материал базового учебного комплекса «Ключи».

Управляющая основа - это стандартизированные формулировки тестовых заданий.

При составлении тестовых заданий мы исходим из основных методических положений по работе с лексикой:

- слово должно усваиваться не изолированно, а в лексико-семантической, словообразовательной и морфологической системе.

В качестве примера приведём некоторые тестовые лексические задания.

Задания закрытого типа.

1.С одиночным выбором.

Один правильный ответ из трёх

1. Вот Украина. Это наша...

а) столица

б) страна

в) город

2.- Здравствуйте! Как ваши дела?

а) Всё в порядке

- Как настроение?

б) Всё вкусно

-... .

в) Всё готово

Один правильный ответ из двух.

1. Мишель хорошо знает...

а) по-французски

б) французский язык

2.Задания с множественным выбором, в которых нужно указать слова, например, по теме «Семья»:

отец, повар, мать, сын, инженер, доктор, художник, дочь, преподаватель.

3.Задания на соответствие, в которых каждой позиции слева соответствует позиция справа.

1. Снег

5. голубое

2.банан

6. белый

3.небо

7. жёлтый

4.ручка

8. красная

4.Задания открытого типа, в которых правильный ответ студент вносит с помощью клавиатуры.

Впишите подходящее слово:

слышу-слушаю

- Я вас ... молодой человек. Что у вас болит?

- Доктор, у меня очень болит ухо. Я плохо Особенно, если говорят по телефону.

фамилия, имя, отчество

- Давайте познакомимся! Меня зовут Нина Васильевна Аристова. Нина - это моё..., Васильевна - это моё ... , Аристова - это моя

Любая цель должна характеризоваться измерительными параметрами. Цель тестового контроля - определить и показать студенту уровень его языковой компетенции. Обработка результатов теста производится автоматически, результаты выносятся на монитор в баллах по двенадцатибалльной шкале, которая принята на ПФ, и в процентах. При этом студент имеет возможность увидеть на экране правильный ответ, сравнить со своей версией, повторить тест, исправив ошибки. И всё это объективно, без претензий к преподавателю. Психологами установлено, что контроль по своей природе агрессивен. Для студента-иностранца единственная цель контрольной работы - получить положительную оценку. Поэтому любая проверочная работа с оценкой для него является стрессом. Компьютерное тестирование, безусловно, исключает стрессовую ситуацию, снимает психологическое напряжение. Есть ещё одно обстоятельство, которое следует отметить. Во время учебного процесса преподаватель неизбежно сталкивается с проблемой интернет-зависимости. Сейчас через интернет-ресурс в сотовых телефонах студент может получить любую информацию по теме урока, а с помощью специальных

программ перевести не только любое слово, но и любой печатный или аудиотекст. Замечено, что многие студенты перестают учить слова. И, действительно, зачем? Если в любую минуту можно заглянуть в телефон. Особенно это заметно во втором семестре. На начальном этапе обучения, когда слов мало, лексика тематически ограничена, преподаватель находит время и возможность проверять знание слов ежедневно. Но с увеличением лексического материала, при напряжённом графике работы и сжатых сроках обучения в группах позднего заезда возможности проверки знания слов ограничены. Компьютерные тестовые задания позволяют студенту оперативно, самостоятельно проверить усвоение лексических единиц в различных коммуникативных ситуациях как во вне аудиторное время, так и во время занятий.

Таким образом, формирование у студентов навыков самоконтроля и самокоррекции становится важным условием успешного овладения русским языком.

1. Матвеева Н.М, Савельев А.А. Создание электронных дидактических материалов по дисциплине «Країнознавство» для иностранных граждан подготовительного факультета // Збірка наукових праць. Мова, історія, культура у лінгвокомунікативному просторі. Випуск 3.- Суми: Сумський державний університет, 2016. - С. 234.

The problem of the teaching foreign students self-control and self-correction skills in vocabulary is considered in the article. Special attention is given to the methods of measurement test results.

Keywords: Self-control, self-correction, tests, test tasks, testing vocabulary

В статье рассматривается проблема формирования у иностранных студентов навыков самоконтроля и самокоррекции в процессе выполнения компьютерных тестовых заданий по лексике. Способ оценивания результатов выполнения тестовых заданий.

Ключевые слова: самоконтроль, самокоррекция, лексика, тестирование, тестовые задания, тест

