

## ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СТАНДАРТИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ . . . . .	5
Управління Державної міграційної служби України в Тернопільській області . . . . .	5
ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВНЗ ТА ОРГАНАМИ ДМС . . . . .	5
Богдан Ковалюк . . . . .	16
ОРГАНІЗАЦІЯ НАБОРУ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ . . . . .	16
Шахзад Наджам . . . . .	18
ОСОБЛИВОСТІ НАБОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – ГРОМАДЯН ІНДІЇ . . . . .	18
Тетяна Горпініч . . . . .	20
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США . . . . .	20
Наталія Гарасимчук, Мар'яна Пельчер . . . . .	23
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАННЯ ДОКУМЕНТІВ ПРО ОСВІТУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УКРАЇНІ . . . . .	23
Жанна Баб'як, Анна Пікалова . . . . .	25
ПРОБЛЕМИ ГАЛУЗІ ОСВІТИ В ДЕМОКРАТИЧНІЙ РЕСПУБЛІЦІ КОНГО В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ . . . . .	25
Наталія Рокіцька . . . . .	28
ДОСВІД ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ . . . . .	28
СЕКЦІЯ 2. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА УКРАЇНСЬКУ ОСВІТНЮ СИСТЕМУ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ. . . . .	31
Олена Шаповалова . . . . .	31
ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ТА ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ . . . . .	31
Микола Прадівлянний, Наталія Росол . . . . .	34
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ . . . . .	34
Тетяна Вітенько <sup>1</sup> , Paweł Drożdżel <sup>2</sup> , Anna Rudawska <sup>2</sup> . . . . .	36
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ . . . . .	36
Анна Вербицька . . . . .	38

СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ МОДЕЛІ . . . . .	38
Галина Прісовська . . . . .	41
ПРОГРАМА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ERAZMUS+ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ЯК ЕЛЕМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ_(З ДОСВІДУ РОБОТИ) . . . . .	41
Валерій Лазарюк . . . . .	45
УКРАЇНСЬКИЙ ЕРАЗМУС . . . . .	45
Людмила Кругленко, Ольга Поляковська . . . . .	47
ЗРОЗСТАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ У УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО РИНКУ . . . . .	47
Ірина Крамар, Галина Крамар, Наталія Мариненко . . . . .	49
"ЯКІСНА ОСВІТА" ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА . . . . .	49
СЕКЦІЯ 3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ- ІНОЗЕМЦІВ, ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ . . . . .	51
Михайло Корда, Петро Сельський . . . . .	51
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО . . . . .	51
Маріанна Сорокіна . . . . .	54
РОЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ НА МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЯХ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ . . . . .	54
Марина Вотякова . . . . .	57
МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАТЕМАТИКИ, ДОСЯГНЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТІ . . . . .	57
Надія Гашин, Ігор Баран, Галина Семенишин . . . . .	60
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «АЛГОРИТМІЗАЦІЯ І ПРОГРАМУВАННЯ» ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	60
Віктор Булгар, Євген Колесніченко, Інна Кльопова . . . . .	61
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В СИСТЕМІ МОВНОЇ ТА ПРЕДМЕТНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ . . . . .	61
Лариса Васецька, Лариса Кужельова . . . . .	64
ІЗ ДОСВІДУ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З КРАЇНОЗНАВСТВА ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДОВУЗІВСЬКОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ . . . . .	65
Лідія Гайдук, Дмитро Дочинець, Ірина Давидова . . . . .	67
ДО ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ НАУКОВОГО СТИЛЮ МОВЛЕННЯ . . . . .	67
Валерія Ковальова, Олена Чумакова . . . . .	69

СУЧАСНИЙ УЧБОВИЙ МОВНИЙ КОМПЛЕКС ЯКОСНОВА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ . . . . .	69
Ганна Швець . . . . .	71
МОДЕЛЬОВАНІ ТЕКСТИ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ . . . . .	71
Мирослава Шевченко . . . . .	73
ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ . . . . .	73
Ірина Захарків . . . . .	74
ПІСНЯ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ . . . . .	74
Леся Назаревич, Олег Назаревич . . . . .	76
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ . . . . .	76
Галина Манаєва, Ірина Новікова . . . . .	78
РОЛЬ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ . . . . .	79
Галина Манаєва, Ірина Новікова . . . . .	80
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ ПОТРЕБ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ МОВИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ . . . . .	80
Віталій Кульчицький, Михайло Сопіга, Андрій Машталір . . . . .	82
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ . . . . .	82
Галина Щигельська . . . . .	85
РОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ» ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ (НА ПРИКЛАДІ ЕТНО-ГАЛЕРЕЇ «СПАДОК» У ТЕРНОПОЛІ) . . . . .	85
Руслан Склярів . . . . .	87
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ» ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	87
Юрій Скоренький . . . . .	89
ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ В КУРСІ ФІЗИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ . . . . .	89
Юрій Нікіфоров . . . . .	91
НАСТУПНІСТЬ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИКИ І ТЕОРЕТИЧНОЇ МЕХАНІКИ СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ . . . . .	91
Оксана Сіткар . . . . .	92
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ «ФІЗИКА» НА ПІДГОТОВЧОМУ ВІДДІЛЕННІ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН . . . . .	92
Олександр Вакуленко . . . . .	93
ДЕЯКІ ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРИ АДАПТАЦІЇ ПЕРЕКЛАДУ ЛЕКЦІЙ З	

ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН . . . . .	93
Олена Іванова . . . . .	96
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПЛАТФОРМІ ONLINE TEST PAD ПРИ ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ . . . . .	96
Андрій Гагалюк . . . . .	99
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ СНОВИ САПР ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	99
Андрій Пік, Олена Скиба . . . . .	101
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА” ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ” . . . . .	101
Михайло Пилипець, Лариса Данильченко . . . . .	102
ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИМ ДИСЦИПЛІНАМ . . . . .	102
Тарас Сіткар, Оксана Сіткар . . . . .	105
АНАЛІЗ ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ КУРСУ «КОМП’ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ . . . . .	105
Ірина Назарко . . . . .	108
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СЛУХАЧАМ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ . . . . .	108
СЕКЦІЯ 4. АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	111
Надія Дзеньдзюра, Ольга Верней . . . . .	111
АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ) . . . . .	111
Наталія Матвеева, Андрій Савельєв . . . . .	113
СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНА АДАПТАЦІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН С ВРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ЕТАПІ ДОВУЗІВСЬКОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ . . . . .	113
Лариса Данильченко, Дмитро Радик . . . . .	116
ОКРЕМІ ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКИХ ВУЗАХ . . . . .	116
Дмитро Дочинець, Юлія Чорна . . . . .	119
ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	119
Геннадій Онищенко . . . . .	121
ДО ПИТАННЯ ПРО АДАПТАЦІЮ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ . . . . .	121
Ірина Кудлай, Любов Семенюк . . . . .	123
УДОСКОНАЛЕННЯ ВМІННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ПРАКТИЦІ	

ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ . . . . .	123
Ніна Куйда, Людмила Омельницька . . . . .	126
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАТИВНОГО ІНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ . . . . .	126
Світлана Івлева . . . . .	128
ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ВЗАЄМОПОВАГИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ (НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ОНУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА) . . . . .	128
Вікторія Ігнат'єва . . . . .	130
ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ ЯК ОБ'ЄКТИВНА ОСНОВА ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	130
Інеса Молчанова, Бойко Л.П. . . . .	134
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНІ ЗАХОДИ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ . . . . .	134
Тетяна Задорожна . . . . .	137
МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ЯКІ ТИМЧАСОВО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ . . . . .	137
Дмитро Дочинець, Людмила Омельницька	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМІДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ . . . . .	140

## CONTENS

REGULATORY AND LEGAL ENSURING AND INTERNATIONAL EDUCATION STANDARDS IN UKRAINE . . . . .	5
Ternopil regional administration of State Migration Service of Ukraine . . . . .	5
REGULATIONS FOR INTERNATIONAL STUDENTS' RESIDENCE IN UKRAINE. WAYS FOR ENHANCING THE COORDINATION OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS AND STATE CUSTOMS SERVICE OFFICE . . . . .	5
Bogdan Kovalyuk . . . . .	16
RECRUITMENT, ENROLLMENT AND TEACHING OF FOREIGN STUDENTS AT TERNOPILIVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY . . . . .	16
Shahzad Najam . . . . .	18
FEATURES OF ADMISSION AND ORGANISATION OF TRAINING OF INTERNATIONAL STUDENTS – INDIAN CITIZENS . . . . .	18
Tetiana Horpinich . . . . .	20
THE PECULIARITIES OF ORGANIZATIONAL WORK WITH INTERNATIONAL STUDENTS AT UNIVERSITIES IN THE USA . . . . .	20
Natalya Harasymchuk, Mariana Pelcher . . . . .	23
FEATURES OF RECOGNITION OF DOCUMENTS ON EDUCATION OF FOREIGN CITIZENS IN UKRAINE . . . . .	23
Zhanna Babiak, Anna Pikalova . . . . .	25
EDUCATIONAL SECTOR PROBLEMS IN THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO IN ECONOMIC AND POLITICAL CRISIS CONDITIONS . . . . .	25
Nataliya Rokitska . . . . .	28
TEACHES' TRAINING EXPERIENCE OF GERMANY: LESSENS FOR UKRAINE . . . . .	28
INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AND ITS IMPACT TO THE UKRAINIAN EDUCATIONAL SYSTEM: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES . . . . .	31
Olena Shapovalova . . . . .	31
INTERNATIONAL STUDENTS AND ISSUES OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE . . . . .	31
Mykola Pradivlyannyi, Nataliia Rosol . . . . .	34
INTERNATIONALIZATION AS A WAY TO IMPROVE THE TRAINING OF TECHNICIANS . . . . .	34
Tetiana Vitenko <sup>1</sup> , Paweł Drożdziel <sup>2</sup> , Anna Rudawska <sup>2</sup> . . . . .	36
TRAINING INTERNATIONAL STUDENTS FOR PARTICIPATING IN THE ACADEMIC MOBILITY PROGRAMS . . . . .	36
Anna Verbytska . . . . .	38
THE STRATEGIES OF HIGHER EDUCATION INTERNATIONALIZATION IN THE	

CONTEXT OF PROVIDING THE COMPETITIVENESS OF THE NATIONAL EDUCATIONAL MODEL . . . . .	38
Galyna Prisovska . . . . .	41
ERAZMUS + ACADEMIC MOBILITY PROGRAM FOR TEACHERS AS A PART OF IMPLEMENTATION OF HIGHER EDUCATION INTERNATIONALIZATION IN UKRAINE (FROM EXPERIENCE) . . . . .	42
Valeriy Lazaryuk . . . . .	45
UKRAINIAN ERASMUS . . . . .	45
Lyudmyla Kruhlenko, Olha Poliakovska . . . . .	47
INCREASING THE COMPETITIVENESS OF UKRAINIAN UNIVERSITIES IN CONDITIONS OF MODERN EDUCATIONAL MARKET . . . . .	47
Iryna Kramar, Halyna Kramar, Natalia Marynenko . . . . .	49
“QUALITY EDUCATION” AS A TOOL TO ENSURE SOCIETY SUSTAINABLE DEVELOPMENT . . . . .	49
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS FOR INTERNATIONAL STUDENTS, THEORETICAL AND APPLIED ASPECTS . . . . .	51
Mychaylo Korda, Petro Selskyy . . . . .	51
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS OF INTERNATIONAL STUDENTS IN THE I. HORBACHEVSKY TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY . . . . .	51
Marianna Sorokina . . . . .	54
THE ROLE OF EXERCISES ON MOBILE DEVICES IN LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE . . . . .	54
Marina Votyakova . . . . .	57
METHODS OF ORGANIZING THE TRAINING PROCESS ON MATHEMATICS, ACHIEVING THE ACADEMIC ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS AT THE UNIVERSITY. . . . .	57
Nadiia Gashchyn, Ihor Baran, Halyna Semenyshyn . . . . .	60
FEATURES OF TEACHING THE SUBJECT "ALGORITHMIZATION AND PROGRAMMING" FOR FOREIGN STUDENTS . . . . .	60
Viktor Bulgar, Yevgen Kolesnichenko, Inna Klepova . . . . .	61
FORMATION OF THE INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN THE SYSTEM OF LANGUAGE AND SUBJECT TRAINING OF FOREIGN CITIZENS IN THE INITIAL STAGE OF TEACHING . . . . .	61
Larysa Vasetska, Larysa Kuzhelova . . . . .	65
FROM THE EXPERIENCE OF ESTABLISHING A TRAINING GUIDELINES FOR COUNTRY STUDIES FOR FOREIGN STUDENTS AT THE PRE-UNIVERSITY STAGE OF STUDING . . . . .	65
Lidiya Hayduk, Dmitro Dochinets, Irina Davidova . . . . .	67
ON THE ISSUE OF TEACHING THE SCIENTIFIC STYLE OF SPEECH . . . . .	67
Valeria Koval’ova, Olena Chumakova . . . . .	69

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.  
CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

MODERN LEARNING LANGUAGE COMPLEX AS THE BASIC OF EDUCATIONAL PROCESS INTENSIFICATION . . . . .	69
Hanna Shvets . . . . .	71
MODELED TEXTS IN TEACHING UKRAINIAN AS THE FOREIGN LANGUAGE . . . . .	71
Myroslava Shevchenko . . . . .	73
FORMING LISTENING COMPETENCE STUDENTS IN THE SYSTEM OF UKRAINIAN LANGUAGE LEARNING . . . . .	73
Iryna Zakharkiv . . . . .	74
SONG AS A METHOD OF LEARNING UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE . . . . .	74
Lesia Nazarevych, Oleg Nazarevych . . . . .	76
INNOVATIVE APPROACHES TO STUDY OF UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE USING INTERNET TECHNOLOGY . . . . .	76
Galina Manaeva, Irina Novikova . . . . .	79
THE ROLE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES AT TEACHING UKRAINIAN LANGUAGE TO FOREIGN STUDENTS . . . . .	79
Galina Manaeva, Irina Novikova . . . . .	80
THE FORMATION OF COMMUNICATIONAL NEEDS AMONG FOREIGN STUDENTS DURING STUDYING THE LANGUAGE OF SPECIALITY . . . . .	80
Vitalyj Kulchytskyj, Mykhailo Sopiha, Andriy Mashtalir . . . . .	82
ACTUAL PROBLEMS OF TEACHING HUMANITARIAN DISCIPLINES TO FOREIGN STUDENTS . . . . .	82
Halyna Shchyhelska . . . . .	85
THE ROLE OF EDUCATIONAL EXCURSIONS IN STUDYING THE ACADEMIC DISCIPLINE «HISTORY AND CULTURE OF UKRAINE» BY INTERNATIONAL STUDENTS (ON THE EXAMPLE OF THE ETHNO GALLERY «HERITAGE» IN TERNOPIL) . . . . .	85
Ruslan Skliarov . . . . .	87
FEATURES OF TEACHING OF DISCIPLINE ARE "INTELLECTUAL PROPERTY" FOR FOREIGN STUDENTS . . . . .	87
Yuriy Skorenkyy . . . . .	89
IMPLEMENTATION OF THE OPEN EDUCATION PRINCIPLES IN PHYSICS COURSE FOR INTERNATIONAL STUDENTS . . . . .	89
Yuriy Nikiforov . . . . .	91
CONTINUITY AND INTERCONNECTION OF PHYSICS AND THEORETICAL MECHANICS TEACHING FOR FOREIGN-STUDENTS . . . . .	91
Oksana Sitkar . . . . .	92
ORGANIZATION OF PHYSICS PRACTICAL TRAINING FOR INTERNATIONAL ATTENDEES AT THE PREPATORY DEPARTMENT . . . . .	92
Oleksandr Vakulenko . . . . .	93
SOME TERMINOLOGICAL ASPECTS IN ADAPTATION OF LECTURES TRANSLATION	



FROM TECHNICAL DISCIPLINES . . . . .	94
Elena Ivanova . . . . .	96
USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES ON THE ONLINE TEST PAD PLATFORM WHEN ASSESSING THE KNOWLEDGE OF FOREIGN STUDENTS OF ENGINEERING SPECIALTIES AT THE INITIAL STAGE OF TRAINING . . . . .	96
Andryy Gagaliuk . . . . .	99
THE FEATURES OF TEACHING THE SUBJECTS "FUNDAMENTALS OF CAD SYSTEMS" FOR FOREIGN STUDENTS . . . . .	99
Andriy Pik, Olena Skyba . . . . .	101
THE EXPEDIENCY OF COURSE STUDY "COMPUTER GRAPHICS INTRODUCED BY STUDENTS" . . . . .	101
Myhailo Pylypets, Larysa Danylchenko . . . . .	102
FACTORS OF INFLUENCE ON TRAINING OF FOREIGN STUDENTS IN ENGINEERING COURSES . . . . .	102
Taras Sitkar, Oksana Sitkar . . . . .	105
EXPERIENCE OF TEACHING LOCAL NETWORKS IN ENGLISH FOR INTERNATIONAL STUDENTS . . . . .	105
Iryna Nazarko . . . . .	108
USE OF THE CONTROLLED FROM DISTANCE STUDIES IN CHEMISTRY TEACHING TO FOREIGN LISTENERS OF PREPARATION DEPARTMENT . . . . .	108
INTERNATIONAL STUDENTS ADAPTATION . . . . .	111
Nadya Dzendziura, Olha Vernei . . . . .	111
ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE (BASED ON WORKING EXPERIENCE) . . . . .	111
Natalia Matveeva, Andrei Savieliev . . . . .	113
SOCIAL AND CULTURAL ADAPTATION PROGRAM FOR FOREIGN CITIZENS WITH ACCOUNT OF MODERN REALITIES OF FORMING THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE STAGE OF PRE-UNIVERSITY LANGUAGE TRAINING . . . . .	114
Larysa Danylchenko, Dmytro Radyk . . . . .	116
PEDAGOGICAL ASPECTS OF ACADEMIC ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS TO STUDING IN UKRAINIAN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING . . . . .	116
Dmytro Dochinets, Yulia Chorna . . . . .	119
PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS . . . . .	119
Hennadii Onyshchenko . . . . .	121
TO THE QUESTION OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS TO THE STUDY IN UKRAINE . . . . .	121
Irina Kudlay, Lyubov Semeniuk . . . . .	123

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE  
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.  
CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

IMPROVEMENT THE ABILITY OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN PRACTICE OF TEACHING UKRAINIAN LANGUAGE SUCH AS FOREIGN .....	123
Nina Kuyda, Ludmyla Omelnitska .....	126
THE FORMATION OF INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF COMMUNICATIVE FOREIGN LANGUAGE EDUCATION .....	126
Svitlana Ivleva .....	128
FORMATION OF INTER-ETHNIC RELATIONSHIP BY STUDENTS-FOREIGNERS (ON THE EXAMPLE OF THE PREPARATORY DEPARTMENT FOR FOREIGN CITIZENS OF ONU I. I. MECHNIKOV) .....	129
Viktoriya Ignatyeva .....	130
TOURIST AND RECREATIONAL COMPLEXES AS AN OBJECTIVE BASIS FOR SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS .....	130
Inesa Molchanova, Boyko L.P. ....	134
ORGANIZATIONAL AND EDUCATIONAL MEASURES FOR THE SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS AT THE TRAINING FACULTY .....	134
Tetyana Zadorozhna .....	137
MEDICAL INSURANCE OF FOREIGN NATIONALS TEMPORARILY STAYING IN UKRAINE .....	137
Dmytro Dochinets, Lyudmyla Omelnitska	
THE USAGE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE TO FOREIGN STUDENTS .....	140